

<p>SHUKSAN ELL FAMILY NIGHT 12/11/13</p>	<p>LOVE & SUPPORT – the foundations of academic and personal success How can I help my student be a successful student?</p>
<p>#1. Children need love and support before they need academic tutoring</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Studies show that children who feel respected and valued in their families do better in school, have more friendships, and live healthier, more successful lives." ("Raising An Emotionally Intelligent Child", Dr. John Gottman) • Supportive parents show empathy for their child. • Supportive families show non-judgmental listening. • Supportive families use words of love and encouragement.
<p>#2. Families <u>do</u> play a critical role in students' academic success as coaches, not bosses</p>	<p><u>ATTITUDES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Praise kids for working hard, not for being smart • Encourage "personal best" • Show interest in school work; avoid nagging about home work <p><u>ACTIONS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Help set goals. Set up and follow through with a simple reward system at home • Organize with your child. <ul style="list-style-type: none"> ○ Backpack ○ Review planner for due dates ○ Binder – sort through papers • Establish homework routine that includes mental "stretching". Help students to think before studying. <ul style="list-style-type: none"> ○ Do I understand why I have to read this material? ○ What do I already know about this subject? ○ Do I know where I can get more information? ○ What are some strategies I can use to learn this? ○ When is the work due? ○ How much time will I need to do or learn this? • Support 100 % attendance
<p>#3. All families experience academic and school difficulties.</p>	<p><u>ADVICE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Don't make it worse. When negative reports come home, pause until you're calm and choose a positive and teambuilding approach. • Keep a positive relationship. Teens and parents need to be aligned. Punishment can risk relationships with teens. • Organize the home. <ul style="list-style-type: none"> ○ Decide on a block of time for home study hall ○ Figure out the best location ○ Limit access to video games, TV and computers. <p><u>STRATEGIES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Make a plan with your student's input. They won't do it, if they don't buy in. Example- HOMEWORK CONTRACT • Make homework time, learning time. If students say, "I don't have homework!" how can we respond to show that learning is a family value? Example = LEARNING TIME CHECKLIST • Ask for help. Since all families experience these problems, there are many, many resources. Examples = "Strengthening Families" class, Words that make kids feel great (see bottom of next page)

#4. Sometimes, we all benefit from taking a step back.

“If grades are in a slump, try to understand why. Broaden your view to include adjustments in home study habits, attention to the teen-parent relationship, and a shoring up of ‘Big 10’ qualities” (Getting to Calm, p. 226).

The Big 10 Characteristics of a Successful Teen

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Self-control and emotional management | 6. Motivation and drive |
| 2. Social skills | 7. Practical reasoning and judgment |
| 3. Communication skills | 8. Moral attentiveness and character |
| 4. Intellectual interests and abilities | 9. Emotional awareness |
| 5. Spiritual awareness | 10. Healthy habits |

Words that make kids feel great

Yes Good Very good Fine Way to go Good idea

Excellent Marvelous That’s right Correct Wonderful

I like the way you do that I’m proud of you That’s beautiful

Great going Good for you Great effort Much better

Great job controlling yourself I like the way you _____

I noticed that you _____ I had fun _____ with you

You are improving at _____ more and more

You showed a lot of responsibility when you _____

I appreciate the way you _____ I like your _____

I like the way you _____ without having to be asked

You’re the best



<p>ВЕЧЕР ДЛЯ СЕМЕЙ ELL ШКОЛЫ SHUKSAN</p> <p>12/11/13</p>	<p>ЛЮБОВЬ И ПОДДЕРЖКА – основы успеха в школе и в личной жизни Как я могу помочь своему ребенку успевать в школе?</p>
<p>#1. Еще до начала обучения дети должны чувствовать любовь и поддержку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Исследования показали, что дети, чувствующие уважение и поддержку дома лучше успевают в школе, имеют больше друзей и ведут более здоровую и успешную жизнь." ("Как вырастить эмоционально здорового ребенка ", Др. Джон Готтман) • Заботливые родители демонстрируют свое участие ребенку. • Заботливые семьи демонстрируют умение слушать. • Заботливые родители используют слова любви и поддержки.
<p>#2. Родители играют особо важную роль в академическом успехе своих детей, как наставники, а не как начальники.</p>	<p>ПОЗИЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хвалите детей за прилежание, а не за то, что они умные • Нацеливайте их на то, чтобы они "превзошли себя" • Демонстрируйте интерес к их занятиям в школе; старайтесь не ворчать по поводу домашних заданий <p>ДЕЙСТВИЯ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помогите установить цель. Установите и придерживайтесь системы поощрений дома. • Вместе с ребенком: <ul style="list-style-type: none"> ○ Соберите ранец/рюкзак ○ Просмотрите дневник с домашними заданиями и датами ○ Разберите папку с письмами/извещениями из школы • Установите расписание для выполнения домашней работы, включающее время для «расслабления». Помогите ребенку подумать до начала выполнения домашних заданий: <ul style="list-style-type: none"> ○ Понимаю ли я для чего мне нужно читать этот материал? ○ Что я уже знаю по этому предмету? ○ Где я могу получить дополнительную информацию? ○ Какие приемы я могу использовать при изучении этого материала? ○ К какому дню это нужно сделать? ○ Сколько времени мне нужно для изучения этого материала? • Поощряйте 100-процентную посещаемость
<p>#3. Трудности с успеваемостью и со школой бывают у всех.</p>	<p>СОВЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не делайте хуже. Когда ребенок приносит плохие оценки, успокойтесь и выберите позитивный подход, направленный на совместное обсуждение. • Сохраняйте позитивные отношений. Подростки и родители должны быть равны. Наказание может поставить под угрозу взаимоотношения с подростком. • Организируйте свой дом <ul style="list-style-type: none"> ○ Определитесь со временем, отводимым на выполнение домашних заданий ○ Определитесь с местом для выполнения домашней работы ○ Ограничьте доступ в видеоиграм, телевизору и компьютеру. <p>СТРАТЕГИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При разработке плана прислушивайтесь к мнению своего ребенка. Если они с вами не согласны, они не будут этого делать. Пример – ДОГОВОР О ДОМАШНЕЙ РАБОТЕ

	<ul style="list-style-type: none">• Время отведенное для домашней работы должно использоваться для обучения. Если ребенок говорит «Мне ничего не задали на дом», как ответить на это, чтобы показать, что в семье цениться обучение? Пример = РАСПИСАНИЕ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ОБУЧЕНИЯ• Попросите о помощи. Поскольку подобные трудности возникают в каждой семье, существует много-много различных ресурсов. Пример = Класс “Укрепление взаимоотношений в семье, Слова, повышающие самооценку ребенка (внизу страницы)										
#4. Иногда отступив мы выигрываем.	<p>“Если оценки ухудшаются, постарайтесь понять почему. Попробуйте внести изменения в порядок выполнения домашней работы, уделяйте больше внимания вашим взаимоотношениям с подростком, развивайте «10 Главных качеств» («Успокойтесь», стр. 226).</p> <p style="text-align: center;">10 Главных качеств успешного подростка</p> <table border="0"><tr><td>11. Контроль над собой и своими эмоциями</td><td>16. Мотивация и настрой</td></tr><tr><td>12. Социальные навыки</td><td>17. Рассудочность и суждение</td></tr><tr><td>13. Навыки в общении с другими</td><td>18. Мораль и характер</td></tr><tr><td>14. Интеллектуальные интересы и способности</td><td>19. Умение распознавать эмоции</td></tr><tr><td>15. Духовность</td><td>20. Здоровые привычки</td></tr></table>	11. Контроль над собой и своими эмоциями	16. Мотивация и настрой	12. Социальные навыки	17. Рассудочность и суждение	13. Навыки в общении с другими	18. Мораль и характер	14. Интеллектуальные интересы и способности	19. Умение распознавать эмоции	15. Духовность	20. Здоровые привычки
11. Контроль над собой и своими эмоциями	16. Мотивация и настрой										
12. Социальные навыки	17. Рассудочность и суждение										
13. Навыки в общении с другими	18. Мораль и характер										
14. Интеллектуальные интересы и способности	19. Умение распознавать эмоции										
15. Духовность	20. Здоровые привычки										

Слова для повышения самооценки ребенка

Да Хорошо Очень хорошо Так держать! Хорошая мысль
 Прекрасно Изумительно Точно Правильно
Прекрасно Мне нравится, как ты это делаешь Я горжусь тобой
Здорово Молодец Ты так стараешься Намного лучше
Молодец, что держишь себя в руках Мне нравится как ты
_____ Я заметил что ты _____

Мне понравилось _____ У тебя стало лучше
получаться _____ Спасибо что ты _____

Молодец, что ты сам _____



<p>SHUKSAN ĐÊM GIA ĐÌNH ELL 12/11/13</p>	<p>TÌNH YÊU THƯƠNG & SỰ HỖ TRỢ - nền tảng cho sự thành công của việc học tập và cá nhân Làm thế nào tôi có thể giúp học sinh của tôi trở thành là một học sinh thành công?</p>
<p># 1. Trẻ em cần tình yêu thương và sự hỗ trợ trước khi các em cần dạy kèm học tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Các nghiên cứu cho thấy trẻ em cảm thấy được tôn trọng và có giá trị trong gia đình của họ làm tốt hơn nơi trường học, có tình bạn hơn, và sống cuộc sống khỏe mạnh, thành công hơn." ("Nâng cao Một trẻ em cảm xúc thông minh", Tiến sĩ John Gottman) • Cha mẹ hỗ trợ chứng tỏ sự đồng cảm cho con mình. • Gia đình hỗ trợ chứng tỏ nghe không - phán xét. • Gia đình hỗ trợ sử dụng từ ngữ của sự yêu thương và khuyến khích
<p># 2. Gia đình đóng một vai trò quan trọng trong sự thành công của học sinh như những huấn luyện viên, không phải là những ông chủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>THÁI ĐỘ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Khen ngợi cho trẻ em làm việc chăm chỉ, không phải cho sự thông minh • Khuyến khích "cá nhân tốt nhất" • Biểu hiện sự quan tâm đến việc học ở trường, tránh căn nhắc về bài vở ở nhà • <u>Hành động.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Trợ giúp các mục tiêu. Thiết lập và thông qua với một hệ thống khen thưởng đơn giản tại nhà • Sắp xếp với con của quý vị <ul style="list-style-type: none"> o Túi đeo lưng o Xem xét kế hoạch cho các ngày nộp bài o Cặp sách-sắp xếp thông qua giấy tờ • <u>Thiết lập thói quen làm bài tập bao gồm tinh thần "kéo dài"</u>. Giúp học sinh suy nghĩ trước khi học. <ul style="list-style-type: none"> o Tôi hiểu lý do tại sao tôi phải đọc tài liệu này không? o Tôi đã thật sự biết gì về chủ đề này? o Tôi có biết tôi có thể tìm thêm thông tin ở nơi nào không? o Một số chiến lược tôi có thể sử dụng để tìm hiểu điều này là gì? o Khi nào thì đến thời hạn nộp bài? o Tôi sẽ cần bao nhiêu thời gian để làm hoặc tìm hiểu điều này? • <u>Hỗ trợ tham gia 100%</u>
<p># 3. Tất cả các gia đình với kinh nghiệm học đường và những sự khó khăn nơi trường học.</p>	<p><u>LỜI KHUYÊN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Đừng làm cho nó tồi tệ hơn. Khi các báo cáo tiêu cực về nhà, tạm dừng cho đến khi bạn bình tĩnh và chọn một cách tiếp cận tích cực và xây dựng nhóm. • Giữ một mối quan hệ tích cực. Thanh thiếu niên và cha mẹ cần phải được liên kết. Hình phạt có thể có nguy cơ cho mối quan hệ với thanh thiếu niên. • Tổ chức nhà. <ul style="list-style-type: none"> o Quyết định trên một phong tỏa thời gian cho phòng học tại nhà o Suy tìm ra vị trí tốt nhất o Hạn chế quyền truy cập vào các trò chơi bằng phương pháp truyền hình, xem TV và dùng máy vi tính. <p><u>CHIẾN LƯỢC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện một kế hoạch với sự đầu tư vào của học sinh. Họ sẽ không làm điều đó, nếu họ không mua trử. Thí dụ - HỢP ĐỒNG BÀI TẬP VỀ NHÀ • Dành thời gian làm bài tập, thời gian học tập. Nếu học sinh nói, "Tôi không có bài tập về nhà!" Làm thế nào chúng ta có thể đáp lại rằng học tập là một giá trị gia đình? Thí dụ - DANH SÁCH KIỂM TRA THỜI GIAN HỌC TẬP • Yêu cầu giúp đỡ. Vì tất cả các gia đình có kinh nghiệm với những rắc rối này, có rất nhiều, rất nhiều nguồn lực. Thí dụ - "Những Gia đình vững chắc thêm" Lớp học Những từ ngữ sẽ làm cho các em cảm thấy tuyệt vời (xem ở cuối trang)

4. Đôi khi, tất cả chúng ta đều được hưởng lợi từ việc lùi lại một bước.

"Nếu thứ hạng trong tình trạng không khả quan, cố gắng để hiểu tại sao. Mở rộng tầm nhìn của bạn bao gồm các điều chỉnh trong thói quen học tập tại gia, chú ý đến mối quan hệ giữa cha mẹ và tuổi thanh thiếu niên, và việc đưa ra cách 'Big 10' phẩm chất "(Bất Bình tĩnh, trang 226).

10 Đặc điểm quan trọng cho sự thành công của thanh niên, thiếu nữ

1. Tự kiểm soát và quản lý cảm xúc
2. Kỹ năng xã hội
3. Kỹ năng giao tiếp
4. Lợi ích và khả năng trí tuệ
5. Tinh thần nhận thức

6. Động lực và nghị lực
7. Lý luận và phán đoán thiết thực
8. Sự chú tâm về Đạo đức và tính nết
9. Nhận thức Cảm xúc
10. Thói quen lành mạnh

Từ ngữ làm cho trẻ em cảm thấy tuyệt vời

Có Tốt Rất tốt Khả quan Đi đúng lối Ý tưởng hay
Tuyệt vời Tuyệt diệu Đúng vậy Chính xác Thần kỳ
Tôi thích cách em làm điều đó Tôi hạnh diện về em Đó là sự tốt đẹp

Tuyệt vời Tốt cho em Nỗ lực tuyệt vời Tốt hơn nhiều

Tuyệt vời - kiểm soát bản thân Tôi thích cách em _____

Tôi nhận thấy rằng em _____ Tôi đã vui vẻ _____ với em

Em đang được cải thiện _____ nhiều hơn và nhiều hơn nữa

Em đã cho thấy rất nhiều trách nhiệm khi em _____

Tôi đánh giá cao cách em _____ Tôi thích _____ của em

Tôi thích cách em _____ mà không cần phải được yêu cầu

Em là người giỏi nhất



<p>SHUKSAN NOCHES DE FAMILIAS ELL 12/11/13</p>	<p>AMOR & APOYO – las bases del éxito académico y personal ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a ser un buen estudiante?</p>
<p>#1. Los niños necesitan amor y apoyo antes de que necesiten tutoría académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Los estudios demuestran que a los niños que se sienten valorados y respetados en sus familias les va mejor en la escuela, tienen más amistades, y viven una vida más saludable y exitosa." ("Criando un hijo emocionalmente inteligente", Dr. Gottman) • Los padres que apoyan muestran empatía por sus hijos. • Las familias que apoyan escuchan sin juzgar. • Las familias que apoyan usan palabras de amor y ánimo.
<p>#2. Las familias juegan un papel crítico en el éxito académico del estudiante como asesores , no como jefes</p>	<p><u>ACTITUDES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elogie a los niños por trabajar duro, no por ser inteligente • Anime "la mejoría personal" • Muestre interés en el trabajo escolar; evite la persistencia exagerada con las tareas <p><u>ACCIONES.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayude a fijar metas. Forme y cumpla con un método simple de recompensa en casa • Organice con su hijo/a. <ul style="list-style-type: none"> ○ Mochila ○ Revise la agenda por fechas límites o de vencimiento ○ Carpeta – Revise los papeles • Establezca una rutina de tareas que incluya "ejercicios" mentales. Ayude a sus hijos a pensar antes de estudiar. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Entiendo yo por qué tengo que leer este material? ○ ¿Qué sé ya acerca de este tema? ○ ¿Sé donde conseguir más información? ○ ¿Cuáles estrategias puedo usar para aprender esto? ○ ¿Cuándo es la fecha de entrega? ○ ¿Cuánto tiempo voy a necesitar para hacer o aprender esto? • Apoye la asistencia 100 %
<p>#3. Todas las familias experimentan dificultades académicas y escolares.</p>	<p><u>CONSEJO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • No Hacer las cosas peor. Cuando llegue a casa un reporte negativo, haga una pausa hasta que se tranquilice y escoja una actitud positiva y de trabajo en equipo. • Mantenga las relaciones positivas. Los adolescentes y los padres deben estar en acuerdo/alineados. Los castigos pueden arriesgar las relaciones con los jóvenes. • Organice en casa. <ul style="list-style-type: none"> ○ Decida un tiempo y hora específica para tareas ○ Decida un lugar específico en casa ○ Limite el acceso al video juegos, TV y computadora. <p><u>ESTRATEGIAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga planes con la opinión de su estudiante. Ellos no lo hacen, si ellos no están convencidos. Ejemplo= CONTRATO DE TAREAS • Haga que el tiempo de tarea sea de aprendizaje. Si el estudiante dice, "¡Yo no tengo tarea!" Como podemos responder y mostrar que el aprender es un valor familiar? Ejemplo = LISTA DE COSAS DE APRENDIZAJE • Pida ayuda. Porque todas las familias tienen el mismo problema, Hay muchos, muchos recursos de ayuda. Ejemplo = Clases de "Fortaleciendo Familias", Palabras que hacen que los niños se sientan bien (ver más adelante)

#4. A veces, todos nos podemos beneficiar de dar un paso atrás.

“si las calificaciones andan mal, trate de entender por qué. Amplié su visión para incluir cambios en los hábitos de estudios en casa, la atención a la relación de Padre-hijo, y piense en las ‘10 grandes cualidades” (Alcanzar la calma, p. 226).

Las 10 Grandes Características de un Adolescente Triunfador

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 21. El auto-control y manejo de sus emociones | 26. Motivación y ganas |
| 22. Habilidades Sociales | 27. Razonamiento práctico y de juicio |
| 23. Habilidades de Comunicación | 28. Atención Moral y de carácter |
| 24. Interés y habilidades intelectuales | 29. Conciencia emocional |
| 25. La conciencia espiritual | 30. Hábitos Saludables |

Palabras que hacen sentir bien a los niños

Si Bien Muy bien Bueno Así se hace Buena idea
Excelente Magnifico ¡Eso! Correcto Maravilloso
Me gusta como haces eso Estoy orgulloso de ti Eso es hermoso
Buen intento Bien por ti Gran esfuerzo Mucho mejor
Buen trabajo controlándote Me gusta la forma que tu _____
Me doy cuenta que tú _____ Me divertí _____ Contigo
Tu estas mejorando en _____ más y más
Tú demostraste mucha responsabilidad cuando _____
Te agradezco la manera que _____ Me gusta _____
Me gusta que hicieras _____ sin que te preguntara
¡Eres el/la mejor!

